

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica
de las
Ciencias Sociales

EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO
NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL II

Especialidades:
Lengua extranjera (1ª)
Educación Musical (2º)
Educación Física (2º)
2 créditos

OBJETIVOS

1. Analizar en área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y destacar las aportaciones de las Ciencias Sociales.
2. Comprender la importancia de la globalización y la interdisciplinariedad para el conocimiento del medio.
3. Conocer los conceptos básicos para el análisis del medio social y cultural.
4. Valorar las aportaciones de las Ciencias Sociales en el tratamiento de los temas transversales.

CONTENIDOS

1. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
2. Las Ciencias Sociales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
3. Los contenidos sociales y culturales y su relación con otras áreas: globalización e interdisciplinariedad.
4. Los temas transversales en el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AA.VV.(1997): *La formación del profesorado y la Didáctica de las Ciencias Sociales*, Sevilla, Diada,
- AAVV (1998): *Los valores y la didáctica de las ciencias sociales*, Universidad de Lleida
- AA.VV (1999): *Un curriculum de Ciencias Sociales para el siglo XXI*, Diada/Un. De la Rioja.
- AA.VV.(1998): *Enseñar y aprender el espacio geográfico*, NAU llibres, Valencia.
- ALARIO TRIGUERO, M^a T. Y OTRAS (1999): *Identidad y género en la práctica educativa*, Comissao para a igualdade e para os direitos das mulheres, Lisboa.
- ARRANZ MÁRQUEZ, L. (Coord.) (1997): *Actas del 5º Congreso sobre el Libro de Texto y Materiales Didácticos*. Univ. Complutense de Madrid, 2 Tomos.
- AUSIN DEL MORA, E. Y SANZ PASTOR, R (1994): "El conocimiento del medio y la educación ambiental" en *Sociedad y Utopía*, 33, 139-146.
- BOU, L M^a (1986): *Cómo enseñar el Arte*, Barcelona CEAC.
- BUSQUETS, M^a D. Y OTROS (1993): *Los temas transversales*, Madrid, Santillana.
- CASANOVA, M.A. y REYZABAL, M.V. (1989): *Conocimiento del Medio. Propuesta metodológica para el nuevo diseño curricular de la Educación Primaria*. Madrid. La Muralla.
- DELVAL, J. (1986): *La formación de las nociones sociales*. Madrid. MEC:
- EGAN, K. (1991): *La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria*. Madrid, MEC-Morata.
- FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987): *Recursos pedagógicos del entorno*. Madrid. Cincel.



- FERNÁNDEZ VALENCIA, A. Y GONZÁLEZ MARZO, F. (1997): "Un proyecto para el desarrollo de un pensamiento histórico en el área de Conocimiento del Medio" en ARRANZ MARQUEZ, L. (Coor): *El libro de texto. Materiales didácticos*, Universidad Complutense, Madrid. vol II págs. 151-160
- GALINDO MORALES, R. Y OTROS (1995): *El conocimiento del medio en Educación Primaria*, Koiné.
- GARCÍA RUIZ, A.L. y OTROS. (1993): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Sevilla. Algaída.
- HANNOUN, H. (1997): *El niño conquista el medio*. B. Aires. Kapelusz.
- JORBA, J. y CASELLAS, E (1997): *La regulación y la autorregulación de los aprendizajes*, Madrid, Síntesis.
- JULIANO, D (1993): *La educación intercultural*, Madrid, Eudema.
- LUC, J.N. (1981): *La enseñanza de la Historia a través del Medio*. Madrid. Cincel.
- LALIENA, L. y SÁNCHEZ, T. (1992): *Propuesta de secuencia: Conocimiento del Medio*. Madrid, MEC-Escuela Española.
- MEC(1992): *Area de Conocimiento del medio natural, social y cultural. Ed. Primaria*. Madrid.
- MEC(1992): *Transversales. Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos*. Madrid
- MICHEL, A (1987): *Fuera moldes. Hacia una superación del sexismo en los libros infantiles y escolares*, Barcelona, Unesco/la Sal.
- OLVERA, F (1989): *La investigación del medio en la escuela*, Madrid, Penthalon
- TREPAT, C. Y COMES, P. (1998): *El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales*, Barcelona, Graó
- UBIETO, A (1988): *El entorno, lo que nos rodea, como fuente histórica y materia de estudio*, ICE de la Universidad de Zaragoza.
- VELASCO, H. Y OTROS (1994): *Lecturas de Antropología para educadores*, Madrid, Trotta.

